**Minimální preventivní program**

***školní rok:*** 2019 / 2020

Základní škola Jindřicha Pravečka, Výprachtice, okres Ústí nad Orlicí

Výprachtice 390, 561 34

**Základní údaje o škole**

**ředitelka:**

 Mgr. Romana Prokopová tel.: 467 771 372 email: zs.vypr@email.cz

**školní metodik prevence:**

 Mgr. Michal Moravec tel.: 776 753 524 email: moravec.zsvypr@iskola.cz

**výchovný poradce:**

 Mgr. Jiří Formánek tel.: 607 532 345 email: zs.vypr@email.cz

**ZŠ – I. stupeň**

 5 tříd 64 žáků 5 ped. pracovníků

**ZŠ – II. stupeň** celkem pedagogů na škole 14

 4 třídy 64 žáků 9 ped. pracovníků asistentka pedagoga 1

**Charakteristika školy**

- jedná se o dvě propojené budovy, jejichž součástí jsou kromě učeben a kabinetů i školní jídelna, dílna, prostory školní družiny a tělocvična.

- většina učeben je nově vybavena moderní technikou (smart tabule, projektory . . .), umožňující realizaci jak preventivních, tak volnočasových aktivit.

- škola je venkovská s devíti ročníky, kam dojíždějí i děti z blízkého okolí (Čenkovice, Heřmanice . . .)

- počet žáků se pohybuje zhruba od 115 do 130, dle síly ročníku.

- mezi riziková prostředí školy patří šatny, WC, sprchy při šatnách u tělocvičny, tělocvična, vnitřní i vnější schodiště.

**vnitřní zdroje školy**

**školní preventivní tým:**  školní metodik prevence (zároveň třídní učitel 8. ročníku, vyučující AJ a dějepisu)

 školní výchovný poradce (zároveň zástupce ředitele, vyučující matematiky a chemie)

 ředitelka školy (zároveň vyučující TV a SPA)

 - samozřejmostí je podle závažnosti a charakteru situace spolupráce se všemi zaměstnanci školy.

- na škole funguje elektronická schránka důvěry, informační nástěnky, webové stránky školy, facebooková stránka školy, poradenské pracoviště metodika prevence i výchovného poradce včetně kontaktů na ně, odborná literatura.

- škola má vypracovaný školní řád a ŠVP

**vnější zdroje školy**

Středisko výchovné péče Svitavska ALFA

Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí

OSPOD – orgán sociálně-právní ochrany dětí

Policie České republiky

okresní metodik prevence Mgr. Markéta Sychrová

krajský školský koordinátor Mgr. Renata Černíková

**Analýza současného stavu**

Na škole se závažnější přestupky proti školnímu řádu řeší ojediněle, čemuž přispívají tyto faktory: Jedná se o venkovskou školu, kde se většina dětí dobře zná již z let předškolních a vídají se i ve volném čase mimo školu. Napříč všemi ročníky tu působí příbuzenská provázanost, kdy téměř každé dítě má v nějaké třídě sourozence či bratrance, sestřenici. I vzhledem k relativně malému počtu žáků v jednotlivých třídách jsou zde dobré podmínky pro výchovu a vzdělávání.

Mezi nejčastěji řešené problémy patří vztahy mezi žáky a vztah žáků k majetku druhých i školy. Je zapotřebí soustavně je vést k vědomí, že každá věc má nějakou hodnotu a je potřeba se k ní chovat tak, aby mohla být využívána co největším počtem uživatelů za co nejdelší životnosti. Některé děti jakoby žily s pocitem, že když za něco nedaly své peníze, mohou se k tomu chovat destruktivně.

Výraznější problematické vztahy mezi žáky se vyskytují pouze v současné šesté třídě, kde již toto bylo řešeno i v loňském školním roce. K častým hádkám a vulgárním nadávkám mezi děvčaty přibylo i fyzické napadání mezi chlapci. Do této třídy bude v průběhu tohoto školního roku zaveden odborný preventivní program.

Zvýšená pozornost je věnována absenci žáků a jejímu omlouvání. Úzkou spoluprací s rodiči se tak v této problematice daří předcházet záškoláctví.

**Dlouhodobé cíle**

- korespondují se strategií školy v oblasti prevence rizikového chování

- zdravé klima školy

 - spolupráce mezi třídními učiteli, výchovným poradcem a metodikem prevence ohledně vzniku a udržení zdravého klimatu v jednotlivých třídách i v rámci celé školy

 - posilování zodpovědnosti žáků za jejich rozhodnutí a chování

 - podpora vytváření pozitivního hodnotového žebříčku

 - podpora zdravého životního stylu

- vytváření otevřeného partnerství s rodiči a veřejností

- realizace primární prevence prostřednictvím pedagogů v rámci výuky ve všech oblastí rizikového chování

viz *tabulka Základní oblasti rizikového chování / počet hodin ve výuce*

**Krátkodobé cíle**

- plnění realizace primární prevence (viz tabulka výše)

- zlepšení klimatu v 6. třídě, odstranění verbálních a fyzických útoků mezi žáky – bude realizován program SVP ALFA, případně program PPP Ústí nad Orlicí

- program pro I. stupeň Zdraví máme jenom jedno (prevence šikany a kyberšikany a zdravý pohled na svět bez alkoholu, tabáku a drog). Zajišťuje *Preventivní hudební program*.

- program pro II. stupeň - Drogy, média a (rocková) hudba (prevence užívání drog, alkoholu a varování před rizikovými fenomény, kterými jsou konzumní média, reklama, násilí nebo civilizační choroby). Zajišťuje *Preventivní hudební program*.

- bezpečnost v dopravě pro 5. třídu – mluvčí PČR Lenka Vilímková

- minimalizace kyberšikany pro 8. a 9. třídu - mluvčí PČR Lenka Vilímková

**nespecifická prevence**

**Nabídka zájmových kroužků ve školním roce 2019 / 2020**

Šikovné ruce *(Mgr. Štraufová)*

Kuchtík – vaření *(Mgr. Katzerová)*

Hbité jazýčky *(Mgr. Katzerová)*

Hravá angličtina *(Mgr. Štraufová)*

Bojové sporty *(p. Skala)*

Keramika *(Mgr. Prokopová,*

 *Mgr. Chládková, p. Matějková)*

Robotika *(Mgr. Formánek)*

Stolní tenis *(Bc. Grossmann)*

Míčové hry *(Mgr. Mrázová)*

Parkur *(p. Hlouch)*

Kytara *(Bc. Jásenská)*

Florbal – slečny *(Mgr. Moravec)*

Florbal – jinoši *(Mgr. Moravec)*

Taneční *(Mgr. Grusová)*

Náboženství *(p. Szociński)*

- lyžařský kurz (žáci II. stupně)

- cyklistický kurz (primárně pro žáky 7. třídy)

V průběhu školního roku mají žáci II. stupně možnost účastnit se dlouhodobého turnaje ve stolním hokeji Stiga.

**ostatní**

- minimální preventivní program je veřejně přístupný na stránkách školy

- preventivní program vychází z dokumentu MŠMT Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže

přílohy: Krizový plán při výskytu šikany, tabulka Základní oblasti rizikového chování / počet hodin ve výuce

**evaluace**

- do 31. 08. 2020 potřeba evaulace dlouhodobých i krátkodobých cílů

*dlouhodobé*

- klima školy – stručný popis

- vyhodnocení všech oblastí rizikového chování (počet hodin ve výuce jednotlivých předmětů)

- 6. třída – analýza stavu

*krátkodobé*

- 6. třída – dotazník, konkrétní otázky

- preventivní hudební program pro I. i II. stupeň – dotazník

- bezpečnost v dopravě – dotazník

- minimalizace kyberšikany – dotazník